

## INTRODUCCIÓN

La vida humana ha sobrevivido a lo largo de su historia frente a estas grandes catástrofes: glaciaciones, inundaciones, epidemias, guerras, etc. Actualmente se encuentra en una situación distinta a las vividas hasta ahora: cambio climático, virus, grandes guerras, exterminios masivos, arsenales atómicos, guerra bacteriológica, contaminación, etc. Hay, por tanto, una gran diferencia entre el pasado y el presente; ahora hay catástrofes que son provocadas por el hombre y que son de una magnitud de exterminio.

Económicamente, nos encontramos inmersos en un proceso de Derrumbamiento Socioeconómico de la Sociedad de Alto Consumo en Masa, considerada por W.W. Rostow (41) como la *5ª Etapa Económica Histórica de la Humanidad*. Dicho derrumbamiento aparece pronosticado en 1.986 en mi libro de Macroeconomía (28), por lo que cabe pensar que no ha sido casual la crisis que experimentamos, sino seguramente provocada para evitar un mal mayor. Estamos viendo, que no sabemos afrontar la situación creada y que sus consecuencias globales son desconocidas.

(28) pág. 358: “...Hay, no obstante, la siguiente coincidencia general: si se mantienen las directrices actuales, la estructura económica mundial se derrumbaría a mediados del S.XXI...”.

### *Consecuencias en la vida humana*

Todo lo anterior provoca en el hombre desesperanza, miedo e impotencia, para los que no encuentra refugio. Los políticos están desbordados e impotentes, las religiones solo dan cobijo aparente a sus creyentes, las organizaciones sociales atienden solamente a sus adeptos y las sectas religiosas engañan a sus seguidores. Son muchísimos los hombres que buscan y muchos encuentran alivio en los grupos sociales; pero son pocos los pobres de espíritu que perciben los engaños y siguen buscando.

Todo se muestra confundido en la situación actual: se persigue al narcotraficante cuando el problema está en la demanda de droga; se aumenta más y más el armamento de destrucción masiva porque el presunto enemigo lo hace; no se confía en la Política que está sumida en la corrupción; se subvierte y se desgarran las relaciones en la pareja; no se corrigen las causas de las depresiones; se recurre al aislamiento egocentrista negando la dimensión social de la existencia y amparándola en Internet, etc.

### *Hay que emerger de la situación actual*

Hay que emerger de aquella situación generalizada destructiva. Ya se hizo en las otras cuatro Etapas Históricas anteriores. Para conseguirlo es imprescindible generar una **nueva perspectiva del pensamiento** que nos guíe en el tránsito y establecimiento de la siguiente *6ª Etapa Económica Histórica de la Humanidad*, a la que denomino Cosmosociedad.

A todos los hombres, pero inicialmente a quienes siguen buscando y no encuentran me dirijo en este libro. En su corazón laten los pétalos de una flor que tiene que ser polinizada, para que su fruto se ofrezca a toda la Humanidad. Es una inmensa tarea, lo sé, pero es necesaria no solo para sobrevivir, sino para que seamos la vida cósmica que tiene que extenderse desde el Planeta Tierra. Para ello, tiene que aflorar el sentimiento de Cosmosociedad que llevamos dentro; démosle nuestro beso liberador.

*≈ Aspiremos a la sociedad nueva Cosmosociedad*

La Cosmosociedad no es una sociedad renovada de la actual, sino que es: *vivir la experiencia a la que aspiramos desde el fondo de nosotros mismos, como expresión de los sentimientos profundos de nuestra especie humana.*

*Es a lo que de verdad estamos realmente aspirando, es lo que estamos buscando. La rechazamos también porque creemos que no se puede alcanzar, pero este es el momento histórico para lograrlo y colmar así nuestras aspiraciones a una vida distinta. Es posible ahora por haber sido descubierto el AP.*

Tendrán que renovarse nuestras demandas actuales, lo que obliga a la necesaria Revolución en la Conciencia. No podemos seguir sintiendo y pensando como hasta ahora. La clase de pensamiento actual es la que nos está conduciendo a la decadencia. Si todo continuara igual o si introducimos cambios con el mismo sistema de pensamiento presente, aquella desviación decadente aumentaría de forma exponencial, como de hecho está sucediendo. Lo que se obra suele estar en función de cómo se piensa.

No podemos recurrir, por tanto, a las experiencias históricas de sistemas de pensamiento, que el tiempo ha ido erosionando o haciéndolas desaparecer. Tenemos que abrirnos entonces a lo más puro y original posible. Para emerger de la situación actual, después de su derrumbamiento, hay que sembrar ya el pensamiento original que aquí se ofrece. Mediante esta Purificación de la Mente se alcanza la Cosmosociedad.

Por ello, fundamentaremos nuestro propósito en la fuente de conocimiento más original concebible, que es el Alfabeto del Pensamiento; pero recordemos también que decía el poeta español A. Machado: “Caminante, no hay camino, se hace camino al andar”.

≈ *Existencia del Alfabeto del Pensamiento*

Hay algo universal que *está ahí* y que origina manifestaciones comunes en las diversas culturas, en los distintos lugares y a lo largo de la Historia. Es necesario descubrirlo, porque si lo hacemos, habremos encontrado aquello que buscamos para armonizar la vida en la Tierra.

Comprobamos, en efecto, que se manifiesta repetidamente en el tiempo y en el espacio en las diversas sociedades las siguientes expresiones culturales: se cree en ideales, se experimentan emociones, existe la enseñanza, se concibe el arte, se recurre al silencio, se organizan formas de gobierno, hay religiones, se cultiva el conocimiento, surge la defensa, etc.

Aquello común y universal que *está ahí* se ha reflejado también en que hayan aparecido una gran diversidad de lenguas sonoras a lo largo de la Historia, pero todas sus palabras remiten a los mismos pensamientos comunes. Son, por ejemplo, el mismo pensamiento-objeto las siguientes palabras: libro, book, livre, das Buch y kniga.

Si suponemos una reunión en la que hay nativos de diversas lenguas, cuando el hispano diga “libro”, solo asociarán el mismo pensamiento-objeto los que hablen español. Los demás escucharán únicamente una vibración sonora, que no les dice nada. Esta vibración será diferente a la de la pronunciación de “book”, pero en ambos casos la vibración en la mente que le corresponde al pensamiento-objeto es la misma.

De igual manera ocurre con los sentimientos y con las emociones experimentadas por los homínidos de las diferentes culturas, que también coinciden, aunque se expresen con distintas palabras sonoras. Asimismo, sucede con todos los conceptos nuevos que van apareciendo y que se vierten análogamente en todas las lenguas.

Como además existen diccionarios entre las diversas lenguas de cualquier época y lugar, se puede afirmar entonces que en todas las culturas han aparecido pensamientos básicos comunes, que se expresan en cada lengua con palabras diferentes. Descubrirlos también es algo maravilloso porque se puede vivir verdaderamente, desde aquella base común, como la especie humana propia del planeta Tierra.

Aquello que *está ahí* y que genera pensamientos básicos comunes es la manifestación de la universalidad del Alfabeto del Pensamiento. La existencia de dicha concepción original se reafirma en que la búsqueda de algo universal ha sido constante en la Historia de la Humanidad. Aunque dicha búsqueda se haya hecho desde diversos enfoques, sus concepciones coinciden, como veremos en los ejemplos que siguen.

≈ *La búsqueda de lo universal*

En las diversas mitologías y religiones se habla de un **Dios** o **Todo**, no accesible al conocimiento, el cual *finalmente descansa o queda “oculto”*: Urano en la Mitología Griega, Dios Bíblico Creador, Nirguna-Brahman Hindú, etc. Presentan aquellos entre sí notabilísimas coincidencias “*más allá del*” tiempo y del espacio.

También la Ciencia intenta buscar lo que para ella es el **Todo**. Parte de la multiplicidad existente en el Universo de Objetos intentando descubrir leyes generales del Universo de Ideas, que conduzcan a otras *leyes originarias*, como las siguientes: Espacios Numéricos, Big-bang, Supercuerdas, etc. Se utiliza para ello el limitado conocimiento racional, pero también abren su paso los pensamientos sistémico y caótico.

La búsqueda pues de lo universal se ha realizado a lo largo de la Historia llamándolo con diversos nombres; pero siendo siempre esencialmente lo mismo. Con la denominación precisa de Alfabeto del Pensamiento, en cambio, lo buscaron G. W. Leibnitz y R. Llul.

#### *Confirmación científica del Alfabeto del Pensamiento*

El paradigma que se presenta en este libro tiene una concepción distinta a la de la reciente Teoría Física de Supercuerdas, pero presenta con ésta coincidencias básicas. Se afirma en dicha teoría, que el mundo que conocemos procede de las ondas emitidas por los arcos vibrantes de un **Círculo Original**; sus vibraciones generan todas las partículas existentes. Para que esta teoría se verifique se necesita que existan 11 dimensiones, que se corresponden con cada uno de los arcos vibrantes; ver Cuadro I-1.

Podemos afirmar, en suma, que es como si existiera comparativamente un “Gran Instrumento Musical Circular”, al que llamamos aquí Alfabeto del Pensamiento. Éste emite, por medio de los arcos musicales que lo componen, las **vibraciones esenciales** generadoras de todo lo existente en el Universo que conocemos. Crean finalmente el pensamiento humano.

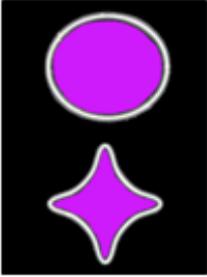
Dicha concepción se descubre aquí de una manera directa e independiente a la de la Teoría de Supercuerdas. Diremos además que las **22 vibraciones esenciales**, que aquéllas arcos emiten, se expresan actualmente en la Conciencia Humana por medio de *22 pensamientos alfabéticos* (pa).

Aquellos pensamientos básicos comunes y universales, son generadores de todo lo manifiesto en la Tierra y de todo lo que pensamos.



**LA TEORÍA DE SUPERCUERDAS  
CONFIRMA CIENTÍFICAMENTE EL AP .**





Según la Teoría Física de Supercuerdas, las vibraciones de las cuerdas de este Círculo Generan **Todo lo Existente**, (lo conocí en 2005). Coincide con la otra imagen y supone que hay **11** dimensiones. Con sus opuestos son 22, como veremos también que son 22 los arcos vibratorios del AP.



- . Es la imagen análoga que intuí para el espacio de 4 dimensiones (1994).
- . Aparece también en las figuras de Chladni.
- . Es motivo de ornamentación teselando Branas en el suelo de la Capilla Sixtina y en monasterios.

Contiene una entrevista televisada (2005) sobre la Teoría de Supercuerdas. [Se comprueba](#) su analogía con el AP. → 

**CON LAS 4 FIGURAS DE LOS ÁNGULOS SE FORMAN LAS DOS BANDERAS DE LA COSMOSOCIEDAD.**

Cuadro I-1. Imágenes originales creadoras de todo lo existente.

Descubriremos que son 22 las **vibraciones esenciales**, lo cual se corresponde con las 11 dimensiones de la Teoría de Supercuerdas al considerar también a sus opuestas:  $2 \times 11 = 22$ . Veremos que el número  $\pi$  es *el compositor de la música* que “se escucha” en aquellas **vibraciones esenciales** del Alfabeto del Pensamiento.

**La exposición en el libro de todo lo dicho con anterioridad se hace a través de las 4 Partes siguientes, que aparecen a continuación:**

## **Parte Primera: Alfabeto del Pensamiento**

### 1. Caos Original, Caos Natural y Caos Humano

La noción de Caos Original, que veremos de forma general, se vierte en el Caos Natural que vemos en lo creado. También se ha introducido en el estudio del orden social para comprender el comportamiento humano.

Nos referiremos brevemente pues a la noción de Caos para caracterizar las desviaciones sociales desordenadas que existen en la cultura y que es necesario propiamente corregir.

### 2. La Sencillez de los Números y el Alfabeto del Pensamiento

Los números están asociados al Alfabeto del Pensamiento. Por ello, se ofrecen unas sencillas explicaciones sobre su significación e importancia. Más concretamente se muestra la comprensión de  $\pi$ , que es el fundamento numérico que anima al Alfabeto del Pensamiento.

*Si queremos entender realmente el mundo, los números tienen que ser nuestros bien conocidos amigos.* Recordemos que la Humanidad ha concebido Dioses, Doctrinas y Teorías Científicas, que se han descrito asociados a los números, como los siguientes: 1, 3, 7, 10, 12 y 22.

### 3. Las Desviaciones Culturales y los 22 pensamientos alfabéticos

En este Apartado se persiguen en consecuencia estos dos objetivos:

\*Proclamar la necesidad de una renovación cultural profunda, a partir de las numerosas desviaciones sociales que se presentan.

\* Que el lector se familiarice con los *22 pensamientos alfabéticos*, que generan su pensamiento, para que así sea consciente de ellos.

Es lo que le ocurre a quien sabe solfeo, porque además de oír la música que todos oyen, él percibe también las vibraciones de cada una de las notas musicales que la generan. Éstas tienen analogía con los *22 pensamientos alfabéticos*, que iremos viendo.

### 4. Manifestaciones, Comprobaciones y Aplicaciones

Aunque el lector se ha ido acostumbrando ya a ver en el Alfabeto del Pensamiento, para aumentar aún más su visión pondremos ejemplos de su manifestación, comprobación y aplicación en diversos casos a situaciones personales y sociales.

## 5. Visión en el Alfabeto del Pensamiento

Las **22 vibraciones esenciales** del Alfabeto del Pensamiento generadoras del Universo han ido encarnando en la Conciencia Humana a lo largo de su evolución en *22 pensamientos alfabéticos*. El comportamiento efectivo de los diversos homínidos, enlazado casi exclusivamente a los fenómenos terrestres, ha ido distorsionando más y más aquella encarnación. Hay que recuperar, por tanto, su pureza original y verlo directamente.

### **Parte Segunda Revolución en la Conciencia**

La Conciencia Humana se ha ido así enturbiando y no se refleja en la mente con la influencia pura del Alfabeto del Pensamiento. La vida va entonces sin rumbo y sin horizonte.

Los homínidos no encuentran solución para los problemas existenciales que viven, porque carecen de aquélla con su mente actual, que es precisamente la que los ha provocado.

Se necesita Revolución en la Conciencia para retornar a la pureza originaria y enderezar la vida errante de esta humanidad. Nos servirá de guía el afloramiento anterior de las desviaciones sociales, que hemos relacionado para su descripción con los *22 pensamientos alfabéticos*. Seguiremos refiriéndonos a ellos durante la exposición en esta Parte Segunda; así se va consiguiendo además una visión mayor del Alfabeto del Pensamiento.

### **Parte Tercera Purificación de la Mente**

El Alfabeto del Pensamiento es el que genera y hace posible la Revolución en la Conciencia, que conduce a la Cosmosociedad alcanzada con Purificación de la Mente.

Solo así podremos satisfacer nuestras aspiraciones de felicidad y de disfrutar de una vida en la Tierra de naturaleza cósmica, que es lo que la misma vida terrestre nos está demandando. Hay que tener presente que somos Tierra, pero también Cosmos.

Tenemos que ver y aceptar que el *pensamiento actual del "Homo sapiens"* es de naturaleza contaminada y de manifestación contaminante.

Tal y como somos solo podemos ir a la destrucción masiva, que muchos prevén. Tenemos pues que purificar nuestras mentes para sobrevivir y poder continuar como especie.

Ofreceremos en esta Parte Tercera diversos métodos de Purificación ya conocidos y experimentados. Incluyo además un gran conjunto de preguntas y de respuestas con esta doble finalidad: comprender mejor los 22 *pensamientos alfabéticos* y facilitar la Purificación de la Mente.

De lo que aquí se expone, brotan las líneas de acción necesarias para la evolución del hombre, lo que es un imperativo del paradigma que queda explícito en la lectura del libro. Solamente así se genera la sociedad nueva, que casi todos anhelamos y que denomino Cosmosociedad.

### **Parte Cuarta Cosmosociedad**

Se han hecho ya muchas revoluciones a lo largo de la Historia Humana, pero siempre fracasan porque se adoptan otras formas sociales, que son solo reformadas de las precedentes. Así el problema de fondo permanece, pues si se cambia el pensamiento por otro diferente de la misma naturaleza, nada cambia sustancialmente y todo se vuelve a repetir.

Este libro no es revolucionario, no pretende ni mejorar ni modificar el pensamiento cultural del sistema existente. Es transgresor, porque descubre la vía para ir “*más allá de*” esta cultura que conocemos y en la que erráticamente vivimos.

Esta sociedad se está autodestruyendo y tiene que emerger, no una renovada, sino la sociedad nueva Cosmosociedad, que se expone en esta Parte Cuarta.

No se puede esperar más, hay que actuar porque la cultura occidental se está hundiendo a pasos agigantados arrastrando a la Tierra con ella. No es posible ya esconderse en asuntos privados, creyendo que los políticos van a solucionar los problemas, que precisamente su misma gestión aumenta. ¡Están desbordados e impotentes!

*Los efectos son anteriores a las causas*

Creo que la mirada del destino futuro es eludible y por eso se originan mensajes anteriores de aviso en las mentes humanas, como éste que aparece en este libro.

La necesaria transformación de la sociedad la tiene que hacer, por tanto, ella misma; pero este volver a nacer es necesario que englobe a toda la especie humana. Se necesita un hombre nuevo nacido del actual.

Fundamentamos dicho comportamiento en que, en nuestro modo general de actuar, el conocimiento de los *efectos deseados* para el futuro precede al establecimiento en el presente de las *causas necesarias* que los pretenden provocar. Es decir, el conocimiento de los *efectos* precede a las *causas*. Mantendremos en nuestra exposición dicho principio.

Este libro es *causa necesaria* en el presente, para que ocurra el *efecto deseado* de la continuidad de la vida humana en la Tierra. La Inteligencia Universal nos descubre ahora la *causa cósmica* transformadora, que es el Alfabeto del Pensamiento.

Tenemos que escuchar este mensaje y no perdernos en disquisiciones absurdas. No debemos caer en el error de las liebres de la fábula de Samaniego, que discutían sobre si eran galgos o podencos los que se acercaban, hasta que finalmente, en pleno diálogo son devoradas por ellos. Este error está muy generalizado en el comportamiento humano.

#### *Finalidad docente universitaria*

Lo que se dice en este libro tuvo también finalidad docente, siendo sus precedentes la bibliografía básica de la correspondiente asignatura de Libre Elección de Universidad (32).

Impartí esta enseñanza en mis últimos años de docencia con 4,5 créditos (45 h.). Como ya se ha dicho, recibí por escrito una cálida felicitación del Rector de la Universidad, como consecuencia de los excelentes resultados de las encuestas de los alumnos.

Es en la Universidad donde se forman los líderes que podrán transformar en el futuro la sociedad; pero tendrán que buscar “*más allá del*” conocimiento actual que se les imparte.

Le es muy necesario a esta sociedad, que sus futuros líderes reflexionen cuando todavía son jóvenes y están aún a tiempo de hacerlo.

↑ *La cima verdadera de una alta montaña  
está en el esfuerzo vivido en su escalada.⇒*



En la lectura del libro se dejan atrás las aguas que aparecen enroscadas en las sólidas y firmes rocas, que representan a nuestra mente aferrada a lo sólido y a lo seguro. Los vórtices y remolinos que seguidamente aparecen nos recuerdan los miedos que nos sobrevienen cuando queremos “*ir más allá de*” lo que tenemos ya por conocido.

En un intento revolucionario se cabalga después sobre las suaves olas inmediatas que siguen; éstas son generadas por el viento que sopla desde tierra. Ahí se podría quedar la revolución del pensamiento, pues físicamente las aguas de las olas giran siempre en el mismo lugar, no se desplazan.

Todo invita a ir “*más allá del*” intento revolucionario. Hay que saltar entonces de una ola a otra y caminar sobre las ondas que aquéllas forman sobre las aguas y que fluyen hacia el horizonte lejano iluminado por el Sol.

***Así hay que proceder para arribar a la Cosmosociedad***